

## **PROGRAMA FORMATIU**

### **Creació de continguts digitals. Nivell bàsic**

## Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència – Finançat per la Unió Europea – NextGenerationEU

### IDENTIFICACIÓ DE L'ESPECIALITAT I PARÀMETRES DEL CONTEXT FORMATIU

<b>Denominació de l'especialitat:</b>	CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS. NIVELL BÀSIC
<b>Família Professional:</b>	FORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA
<b>Àrea Professional:</b>	INFORMÀTICA COMPLEMENTÀRIA
<b>Codi:</b>	FCOI15
<b>Nivell de qualificació professional:</b>	1

#### Objectiu general

Elaborar continguts digitals senzills en diferents formats, utilitzant les funcionalitats bàsiques de les eines digitals i reconèixer el llenguatge computacional i l'aplicació de la tecnologia digital en la fabricació d'objectes.

#### Relació de mòduls de formació

<b>Mòdul 1</b>	Creació i edició de continguts digitals senzills	20 hores
<b>Mòdul 2</b>	Disseny, integració i reelaboració de continguts digitals senzills	15 hores
<b>Mòdul 3</b>	Tecnologia digital i fabricació d'objectes	5 hores

#### Modalitats d'impartició

Presencial

#### Durada de la formació

**Durada total en qualsevol modalitat d'impartició** 40 hores

## DESENVOLUPAMENT MODULAR

### MÒDUL DE FORMACIÓ 1: CREACIÓ I EDICIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS SENZILLS

#### OBJECTIU

Identificar les funcionalitats bàsiques de les eines digitals i elaborar continguts digitals senzills.

**DURADA EN QUALSEVOL MODALITAT D'IMPARTICIÓ:** 20 hores

#### RESULTATS D'APRENTATGE

##### Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques

- Identificació dels principals tipus de continguts digitals
  - Extensió dels arxius
  - Associació extensió-programari.
  - Arxius de text
  - Arxius d'imatge
  - Arxius d'àudio
  - Arxius de vídeo
- Distinció de diferents recursos i aplicacions per crear continguts digitals bàsics
  - Eines amb les mateixes funcionalitats
  - Eines segons el format final del contingut digital
- Ús de les opcions bàsiques de les eines de creació
  - Menú Arxiu: guardar i imprimir
  - Visualització
  - Formes d'exportar la creació realitzada.
- Identificació de les opcions bàsiques de format
  - Menú format: tipus de font, alçada i alineació
  - Insertar imatge i altres elements gràfics
  - Configuració de pàgina
- Navegació a l'entorn virtual d'aprenentatge on es fa el programa formatiu
  - Inici i tancament de sessió.
  - Utilització dels canals de comunicació: fòrum, xat, missatgeria entre altres
  - Accés als continguts d'aprenentatge del programa
  - Lliurament d'activitats pràctiques i realització de qüestionaris.

##### Habilitats de gestió, personals i socials

- Interès per l'ús de l'eina més adequada segons el format a desenvolupar.
- Demostració d'una actitud respectuosa per les llicències de propietat intel·lectual.
- Desenvolupament d'una actitud creativa per expressar-se a través de continguts digitals.

## **Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència – Finançat per la Unió Europea – NextGenerationEU**

- Valoració de la importància de l'ús de les tecnologies digitals per crear i dissenyar continguts digitals, així com per l'aprenentatge en línia.

### **Resultats que obligatòriament han d'adquirir-se en presencial**

S'hauran de realitzar de forma presencial totes aquelles accions corresponents als casos pràctics següents:

- Navegació a l'entorn virtual d'aprenentatge on es fa el programa formatiu
  - Inici i tancament de sessió.
  - Utilització dels canals de comunicació: fòrum, xat, missatgeria entre altres
  - Accés als continguts d'aprenentatge del programa
  - Lliurament d'activitats pràctiques i realització de qüestionaris.

## Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència – Finançat per la Unió Europea – NextGenerationEU

### MÒDUL DE FORMACIÓ 2: DISSENY, INTEGRACIÓ I REELABORACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS SENZILLS

#### OBJECTIU

Elaborar continguts digitals i dissenys gràfics creatius a través de la combinació i la integració de continguts en format divers.

**DURADA EN QUALSEVOL MODALITAT D'IMPARTICIÓ:** 15 hores

#### RESULTATS D'APRENENTATGE

##### Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques

- Identificació i utilització de les funcions bàsiques de les eines que permeten la integració de formats diversos
  - Formes d'integració de diferents tipus de contingut.
  - Funcionalitats pròpies de cada eina.
  - Paquet Oficina: presentacions i processadors de textos
  - Editors de vídeo
  - Gestors de continguts /Blogs
- Classificació i utilització de bancs i repositoris de continguts digitals
  - Bancs d'imatges
  - Biblioteca d'àudios: música i efectes sonors
  - Bancs de vídeos
  - Bancs d'animacions
  - Procés de descàrrega i càrrega.

##### Habilitats de gestió, personals i socials

- Interès per l'ús de l'eina més adequada segons el format a desenvolupar.
- Demostració d'una actitud respectuosa per les llicències de propietat intel·lectual.
- Desenvolupament d'una actitud creativa per expressar-se de forma visual a través de continguts digitals.

## Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència – Finançat per la Unió Europea – NextGenerationEU

### MÒDUL DE FORMACIÓ 3: TECNOLOGIA DIGITAL I FABRICACIÓ D'OBJECTES

#### OBJECTIU

Identificar mitjans i dispositius de fabricació digital, així com les bases del pensament computacional i el raonament lògic.

**DURADA EN QUALSEVOL MODALITAT D'IMPARTICIÓ:** 5 hores

#### RESULTATS D'APRENENTATGE

##### Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques

- Identificació de mitjans i dispositius de fabricació digital
  - Diferències entre dispositius i possibles utilitats segons les funcionalitats pròpies.
  - Impressores 3D
  - Talladores i gravadores làser
  - Talladores de vinil i fresadores
- Identificació de repositoris de models d'objectes per encarregar la seva producció
  - Repositoris d'objectes 3D
  - Espais de producció digital disponibles.
- Distinció i comparació de llenguatges de programació.
  - Tipologies de llenguatges de programació
  - HTML
  - Python
  - Java
- Conceptualització de les bases del pensament computacional
  - Abstracció
  - Pensament algorítmic
  - Descomposició
  - Patrons
- Interpretació d'instruccions bàsiques en un sistema computacional.
  - Programació per blocs

##### Habilitats de gestió, personals i socials

- Desenvolupament d'actituds d'interès i curiositat per les possibilitats que ofereix la fabricació digital a diferents camps.
- Demostració d'interès per conèixer i visitar espais de fabricació digital (FabLabs).
- Conscienciació de la importància de conèixer les bases del pensament computacional per comprendre els llenguatges de programació.
- Capacitat per fer instruccions bàsiques a través de la programació per blocs.

## **Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència – Finançat per la Unió Europea – NextGenerationEU**

### **ORIENTACIONS METODOLÒGIQUES**

L'adquisició de competències digitals requereix d'una metodologia d'aprenentatge molt pràctica, aprendre fent i detectant els propis errors o problemes. El rol de la persona formadora és d'acompanyament i guia en el procés de resolució de dubtes i problemes, facilitant a l'estudiant cercar la seva pròpia solució. També la persona formadora ha de promoure un rol actiu i participatiu de l'alumnat facilitant espais d'interacció i comunicació dins de la plataforma de teleformació.

Les competències digitals són assolides plenament quan les desvinculem de programes o aplicacions concretes, per tant, cal globalitzar l'ús de tecnologies digitals oferint varietat d'aplicacions i cercant els paràmetres comuns en les eines amb les mateixes funcionalitats.

### **AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE EN L'ACCIÓ FORMATIVA**

- L'avaluació tindrà un caràcter teòric-pràctic i es realitzarà de forma sistemàtica i continua, durant el desenvolupament de cada mòdul i al final del curs.
- Pot incloure una avaluació inicial i de caràcter diagnòstic per detectar el nivell de partida de l'alumnat.
- L'avaluació es portarà a terme mitjançant els mètodes i instruments més adequats per comprovar els diversos resultats d'aprenentatge, i que garanteixin la fiabilitat i validesa de la mateixa.
- Cada instrument d'avaluació s'acompanyarà del seu corresponent sistema de correcció i puntuació en el que s'expliciti, de forma clara i inequívoca, els criteris de mesura per avaluar els resultats assolits pels alumnes.
- La puntuació final assolida s'expressarà en termes d'Apte/No apte.
- L'avaluació inclou un cas pràctic per mòdul i un qüestionari final sobre els continguts del curs.